

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования науки и науки
Архангельской области

С.А.Котлов

С.А. Котлов
«26» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО
«Онежский детский дом»

В.Н.Аникеенко

В.Н. Аникеенко
2019г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного

учреждения Архангельской области

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Онежский детский дом» за 2018-2019 учебный год

**Экспертное заключение на отчет государственного бюджетного учреждения
Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Онежский детский дом»
2018-2019 учебный год**

Отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом» (далее – отчет) составлен на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Необходимо отметить, что структура отчета логична и представлена следующими разделами:

- Введение;
- Общая характеристика учреждения;
- Результаты деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей;
- Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- Финансово экономическое обеспечение;
- Работа попечительского совета;
- Заключение.

В разделах представлена полная информация о деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

Текст публичного отчета изложен грамотно. Информация подкрепляется фактологическими данными. Текст отчета содержит таблицы, которые облегчают восприятие текста отчета. Несомненным достоинством отчета является представление результатов по всем направлениям деятельности в сравнении за три года, что позволяет увидеть динамику результативности.

19.08.2019

Заведующий кафедрой управления
и экономики образования АО ИОО



И.С. Вашукова

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Результаты деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год	7
3.1. Организация учебно-воспитательного процесса	7
3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.	19
3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.	27
3.4. Финансово экономическое обеспечение.	30
3.5. Работа попечительского совета	32
4. Заключение.	34

1. Введение

Публичный отчёт за 2018-2019 учебный год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом» представляет собой анализ, охватывающий комплексную характеристику состояния работы учреждения, содержания деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

Приведённая в отчёте аналитическая информация, сведения по результатам диагностических исследований позволяют сделать выводы по организации условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчётный период и определить мероприятия для повышения качества осуществляемых видов деятельности.

Публичный отчёт адресован коллективу учреждения и общественной аудитории.

2. Общая характеристика учреждения.

Наименование и статус учреждения:

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом».

Учредитель: Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Тип государственного учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Режим работы: круглосуточный, круглогодичный.

Адрес: 164840, г.Онега Архангельской области, ул.Гончарика, д.26

Тел./факс (818 39) 7 39 34

E-mail: ondetdom@inbox.ru

Директор Аникеенко Владимир Николаевич

Организационно-правовое обеспечение: Деятельность учреждения осуществляется согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»); Лицензии на осуществление образовательной деятельности №5285 от 30.11.2012г., Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001195 от 02.04.2013г.; Уставу, утвержден 05.07.2016г.; и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, распоряжениями и постановлениями Учредителя, локальными актами учреждения.

Основные виды деятельности:

1.Содержание детей

2.Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке.
7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребёнка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
10. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным после устройства на воспитание в семью.
12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.
13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
14. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей.
16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
19. Организация отдыха и оздоровления детей.
20. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными

организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

21. Предоставление отчётов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

22. Ведение в установленном порядке личных дел детей.

23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации.

25. Реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять виды приносящей доходы деятельности (в том числе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги за плату), поскольку это служит достижению уставных целей учреждения и соответствует этим целям.

Управление: осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом учреждения. Органом управления является директор учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Социальные партнеры: образовательные учреждения г. Онеги, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г.Онеги и Архангельской области, учреждения среднего профессионального образования Архангельской области, учреждения здравоохранения г.Онеги и Архангельской области, ГКУ АО «Центр занятости населения Онежского района», благотворительные фонды, предприятия и частные лица.

Программа развития учреждения: сроки реализации 2019-2021гг., принята решением педагогического совета, протокол №2 от 14.02.2019г.

Состояние материально-технической базы: отвечает требованиям нормативных актов в вопросах пожарной и электробезопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, охраны жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Учреждение располагает жилым корпусом, в котором имеются: жилые секции (4), столовая, кухня, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, физиопроцедурный кабинет, тренажёрный зал, актовый зал, творческая мастерская, кабинет СБО (2), библиотека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для успешной реализации воспитательного процесса имеются: оборудование для обеспечения конференцсвязи, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, видео- и аудиоаппаратура, спортивное снаряжение. Материально-техническая база включает приусадебный участок, банно-прачечный комплекс, автомашины.

Характеристика педагогического персонала:

Количество педагогических работников – 20, из них:

образование		педагогический стаж				квалификационная категория	
среднее специальное	высшее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и больше	первая	высшая
7	13	1	5	5	9	12	2

В 2018-2019 уч. г. прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Евик Елена Васильевна, воспитатель, присвоена первая квалификационная категория;
- Паук Ольга Владимировна, воспитатель, присвоена первая квалификационная категория;

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Характеристика детского коллектива:

Количество воспитанников – 33, из них: дети-сироты – 7; дети, оставшиеся без попечения родителей – 26; по заявлению законного представителя – 0; по двухстороннему соглашению между органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот – 0.

Возраст воспитанников от 5 до 18 лет, проживают в группах семейного типа по 7-8 человек.

Образовательные учреждения, в которых обучаются воспитанники:

ОСО Ш г.Онеги	ГБОУ АО «Онежская специальная (коррекционная) школа-интернат»	ГАОУ СПО АО «Техникум строительства, дизайна и технологии»	ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»	ГБПОУ АО «Индустриально-педагогический колледж»	СШ №1 г. Онеги	СШ №4 г. Онеги	Детский сад «Ромашка»
2	20	1	1	1	1	1	2	1

3. Результаты деятельности учреждения.

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2018/2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию *задач*:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.

2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.

3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерных для семейных отношений.

Для достижения *цели*: Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей обеспечиваются программно-методическим комплексом:

1.Дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни. Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.

2.Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Спорт и здоровье». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний очаг». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.

4.Программа по трудовой занятости подростков «Мы учимся трудиться» на 2015-2018гг. Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 30.01.2015г.

По направлениям деятельности:

1. Основы успешного обучения.
2. Трудовая деятельность.
3. Основы семейных отношений.
4. Основы социализации и общения. Правовое просвещение.
5. Личностное развитие.
6. Творческое развитие. Проектная деятельность.
7. Основы безопасного поведения. Физическое развитие.

Учебная деятельность.

Формы организации: самоподготовка, коррекционно-развивающие, интегрированные занятия, индивидуальная работа по компенсации низкой успеваемости.

Формы подведения результатов учебной деятельности: игра-стимул, родительский час, групповое собрание, общее собрание.

Сведения о результатах учебной деятельности (%)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Успеваемость	100	100	100
Качество	45,5	36,7	34,6

Обеспечиваются условия для получения образования в соответствии с возможностями здоровья и уровнем развития обучающихся, в т.ч. через обогащение коррекционно-развивающего пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. 5 воспитанников обучались на дому индивидуально. Уровень качества успеваемости снизился на 2,1%, что связано с увеличением количества воспитанников: 2017/2018учебный год – 30 воспитанников, 2018/2019 учебный год – 33 воспитанника

Сведения о взаимодействии с образовательными учреждениями

Учебный год	Посещение уроков	Посещение родительских собраний	Беседы, консультации с учителями	Консилиумы
2016/2017	20	11	202	14
2017/2018	22	24	288	30
2018/2019	31	25	413	30

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется систематически, результаты вносятся в «Лист наблюдения», обобщаются в разделе ежедневного планирования «Взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями».

Комплексное сопровождение по созданию оптимальных условий для развития и коррекции возможностей воспитанников обеспечивается в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства.

Реализация воспитательных программ.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год является - обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

Основу реализации воспитательных задач составляет дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни (принята решением МО педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.).

Программа ориентирована на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состоит из трёх блоков:

1. Подготовка к самостоятельной (семейной) жизни. Содержание ориентировано на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация блока «Подготовка в замещающую семью «Я буду жить в семье» осуществляется с воспитанниками детского дома, имеющими правовое основание для устройства в замещающие семьи, у которых появился кандидат для семейного устройства. Занятия блока направлены на повышение личностных, социальных компетенций воспитанников, готовящихся к устройству в замещающую семью.

3. Реализация блока «Подготовка к возврату в родную семью» осуществляется с воспитанниками детского дома, родители которых находятся в процессе восстановления в родительских правах. Занятия блока направлены на создание условий для развития мотивации воспитанника на возвращение в кровную семью, осознание значения семьи в собственной жизни и своего места в ней.

Для максимального включения в деятельность, развития индивидуальных потенциальных возможностей воспитанников программой предусматривается проведение интегрированных занятий и занятий в рамках проектов.

Условия организации интегрированных занятий

№	Направления деятельности	Творческие группы
1.	Основы успешного обучения	Воспитатель Учитель-дефектолог
2.	Трудовая деятельность	Воспитатель Инструктор по труду

3.	Основы семейных отношений	Воспитатель Социальный педагог
4.	Основы социализации и общения. Правовое просвещение	Воспитатель Социальный педагог
5.	Личностное развитие	Воспитатель Педагог-психолог
6.	Творческое развитие. Проектная деятельность	Воспитатель Музыкальный руководитель
7.	Основы безопасного поведения. Физическое развитие.	Воспитатель Инструктор по физической культуре

В течение учебного года осуществляется проектная деятельность. Продолжительность одного проекта -3 месяца.

Сведения о реализуемых проектах

№	Наименование проекта	Срок реализации	Участники проекта	Постановка проблемы
1.	«Экономика и мы»	12.10.2018-08.12.2018	Воспитанники, младшего и среднего школьного возраста, воспитатели, педагог-организатор.	Воспитанники имеют ограниченный социальный опыт, имеют низкий уровень финансовой грамотности. Не сформированы практические навыки по распределению денежных средств.
2.	«Экономика и мы»	25.01.2019-23.03.2019	Воспитанники среднего и старшего школьного возраста, воспитатели, педагог-организатор.	Воспитанники имеют ограниченный социальный опыт, не имеют достаточных знаний и навыков по распределению имеющихся денежных средств

Результативность педагогического взаимодействия позволяет выявить мониторинг, который включает методику изучения усвоения воспитательных программы, методику выявления уровня воспитанности, методику для изучения социализированности воспитанников, методику для изучения уровня подготовленности воспитанников к выпуску из детского дома. (Положение о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса принято решением педсовета 30.01.2013г.)

Сведения о результатах освоения воспитательных программ (%)

Учебный год	Количество групп	Результаты
2016/2017	4	100
2017/2018	4	100
2018/2019	4	100

Характеристика качества результатов усвоения воспитательных программ

Учебный год	Количество групп	Уровень		
		Оптимальный	Допустимый	Критический
2016/2017	4	3	1	-
2017/2018	4	3	1	-
2018/2019	4	3	1	-

Результаты диагностики уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Высокий	2	3	1
Хороший	9	9	10
Средний	11	18	17
Низкий	0	0	0

Результаты исследования уровня социализированности

2016/2017 учебный год			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социальная адаптированность	14	5	2
Автономность	8	9	4
Социальная активность	8	11	2
Нравственность	10	10	1
2017/2018 учебный год			
Социальная адаптированность	12	10	2
Автономность	11	6	8
Социальная активность	13	8	4
Нравственность	14	9	2
2018/2019 учебный год			
Социальная адаптированность	13	12	3
Автономность	14	7	7
Социальная активность	15	9	4
Нравственность	13	14	1

Результаты исследования уровня подготовленности к выпуску

Учебный год	Всего исследуемых	Уровень подготовленности		
		Максимальный	Достаточный	Критический
2016/2017	4	3	-	1
2017/2018	6	4	1	1
2018/2019	5	4	1	-

Из сведений мониторинга следует, уровень освоения воспитательных программ составляет 100%. Качество усвоения повысилось, оптимальный уровень усвоения выявлен по всем разделам.

По результатам изучения уровня воспитанности выявлено, в 2017/2018 учебном году 12 воспитанников имеют высокий и хороший уровень воспитанности. В 2018/2019

учебном году выявлено 11 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности, что составляет 39% от общего количества.

Исследование социализированности личности воспитанника составляют изучение уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности, нравственности. Уровень социализированности личности воспитанников в 2019г. по общим показателям, в основном соответствует результатам исследований 2018г. На основании полученных сведений можно отметить достаточно стабильный

Исследование по оценке уровня подготовленности воспитанников составляет изучение уровня развития социальных навыков по

- готовности к решению социально-бытовых вопросов
- готовности к решению вопросов по трудоустройству
- степени ответственного отношения к своему здоровью
- готовности к рациональной организации своего времени

Воспитанники, в основном, готовы к выпуску, но испытывают затруднения, нуждаются в поддержке в решениях некоторых социально-бытовых вопросов, вопросов при трудоустройстве, организации свободного времени и сохранения здоровья.

Сведения о традиционных мероприятиях.

С целью создания условий для реализации личностных качеств каждого воспитанника, стимулирования активной позиции в учебной, трудовой, общественной деятельности в учреждении ежегодно организуются традиционные мероприятия:

- Конкурс «Лучший воспитанник года»;
- Конкурс «Лучший работник производственной бригады»;
- Конкурс «Мой уютный дом»;
- Круглый стол «В добрый путь, выпускник!»;
- Легкоатлетическая эстафета на личное первенство в честь Дня Победы;
- Месячник здорового образа жизни;
- Неделя безопасности.

Сведения о результатах конкурса «Лучший воспитанник года»

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Усов Мстислав	Корельский Вячеслав	Усов Мстислав

Сведения о результатах конкурса «Лучший работник производственной бригады»

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Воробьев Максим	Коноплев Максим	Воробьев Максим
Корельский Вячеслав	Корельский Вячеслав	Корельский Вячеслав
Михеев Анатолий	Михеев Анатолий	Михеев Анатолий
Гущина Кристина	Баринов Никита	Баринов Никита

Сведения о результатах конкурса «Мой уютный дом»

Учебный год	«Группа года»	«Приз симпатий»	«Оригинальное решение»	«Лучшая идея»
2016/2017	-	-	Группа №1,2,3,4	Кабинет ОФП Кабинет учителя-дефектолога
2017/2018	Группа №2	Группа №1,3,4	-	Кабинет учителя-логопеда
2018/2019	-	Группа №4	Группа №1,2	Группа №3

Реализация программ дополнительного образования.

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами учреждения и в системной совокупности с воспитательными программами.

№	Наименование программ	Срок реализации	Направление деятельности
1.	«Спорт и здоровье»	2018-2021гг.	Физкультурно-спортивное
2.	«Домашний очаг»	2018-2021гг.	Декоративно-прикладное

Форма обучения индивидуальная, групповая. Продолжительность занятий 30-40 минут по пятидневной неделе в соответствии с расписанием (принимается ежегодно решением педсовета, утверждается директором). Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к организации режима работы, с учетом возраста, потребностей воспитанников и занятостью в школе.

Сведения о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования (%)

№	Направление деятельности	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Физкультурно-спортивное	95,5	93,3	93,3
2.	Декоративно-прикладное	100	86,6	86,6

Мониторинг учета творческих достижений (по материалам Н.В. Кленовой, Л.Н.Буйловой «Методика определения результатов образовательной деятельности детей») обеспечивает выявление уровня усвоения программ. Мониторинг спортивных достижений выполняется в совокупности с методикой диагностики уровня физической подготовленности детей на основе результатов выполнения контрольно-тестовых упражнений по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» (Ю.Н.Вавилов, Положение о спортивно-оздоровительных состязаниях учащихся Архангельской области «Президентские состязания»).

Сведения по уровню усвоения программ (по направлениям деятельности)

№	Направление деятельности	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Физкультурно-спортивное «Спорт и здоровье»	максимальный	максимальный	максимальный
2.	Декоративно-прикладное «Домашний очаг»	максимальный	максимальный	средний

Учебный план программ дополнительного образования «Спорт и здоровье», «Домашний очаг» выполнен в полном объеме. Цели, задачи программ дополнительного образования реализованы, программное содержание выполнено. Уровень освоения программ дополнительного образования составляет 100%. Уровень усвоения программного содержания программ - максимальный.

Достижения воспитанников.

Результаты участия в мероприятиях международного и федерального уровней

2016/2017 учебный год	
1	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторона» (дистанционно - centrdeia.ru) Диплом 1 степени в номинации «Викторина»

2	Всероссийский творческий конкурс «Творческий переполох» (дистанционно - kids-konkurs.ru)	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
3	Всероссийский конкурс «Гордо реет триколор» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 3 степени в номинации «Викторина»
4	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Маме! О маме! Для мамы!» (дистанционно - centrideia.ru)	1 место в номинации «Интеллект. викторина»
5	Детский музыкальный проект «Ты-супер!» телекомпании НТВ. (Отборочный тур. Заочно)	Участие
6	Зимний фестиваль всероссийского комплекса ГТО	Участие
7	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису. (г.Архангельск)	3 место
8	II Всероссийский конкурс «Необъятен и велик мир волшебный чудо-книг» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 1 степени в номинации «Детских книг чудесные страницы»

2017/2018 учебный год

1	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 3 степени
2	Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Узоры любви» (дистанционно www.emc21.ru)	1 место в номинации «Поделка»
4	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути» (дистанционно - centrideia.ru)	участие
5	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису. (г.Архангельск)	два 1 места; два 2 места
6	Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству С.Михалкова «Давайте знакомую книжку откроем» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 2 степени
7	Всероссийская Спартакиада Специальная Олимпиада (г.Анапа)	3 место

2018/2019 учебный год

1	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 3 степени
2	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису. (г.Санкт-Петербург)	1 место
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки о зиме» (дистанционно – pedagogcentr.ru)	1 место
4	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 2 степени
5	Всероссийская интеллектуальная викторина «Весёлая карусель В.Я.Шаинского» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Мир чудес и превращений» (дистанционно - centrideia.ru)	Два диплома 1 степени

Результаты участия в мероприятиях регионального уровня (призовые места)

2016/2017 учебный год		
1	Соревнования по лазертагу среди воспитанников государственных образовательных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (г.Северодвинск)	3 место в личном зачёте
2	XXI Специальные Летние Беломорские игры (г.Новодвинск)	три 1 места два 2 места четыре 3 места
3	Благотворительный проект «Музей. Музыка. Дети.» (г.Архангельск)	победитель творческого конкурса
4	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1 место
5	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России. (г.Архангельск)	2 место два 3 места
6	Соревнования по лыжным гонкам и дартсу воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	2 место
7	Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (г.Архангельск)	Диплом «За сохранение традиций»

2017/2018 учебный год		
1	XXII Специальные Летние Беломорские игры (г.Архангельск)	три 1 места; два 2 места; 3 место
2	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России. (г.Архангельск)	1 место; три 2 места; 3 место
3	XXIII Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	2 место
4	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт VII спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место
5	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт VII спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	2 место
6	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт VII спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место

7	Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (г.Архангельск)	два 1 места
---	--	-------------

2018/2019 учебный год		
1	XXIII Специальные Летние Беломорские игры по программе СОР (г.Архангельск)	семь 1 места; два 2 места; два 3 места
2	Чемпионат и первенство Архангельской области по лёгкой атлетике спорта ЛИН	1, 2 и 3 место
3	Соревнования по гиревому спорту для детей с ОВЗ	3 место
4	Региональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями «Виват, таланты!» (г.Архангельск)	1 место
5	Областная Спартакиада Специальной Олимпиады России по настольному теннису (г.Архангельск)	2 место; два 3 места
6	XXIV Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	два 1 места; 3 место
7	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место
8	<i>Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (г.Архангельск)</i>	1 и 2 место
9	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	3 место
10	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	3 место

Результаты участия в мероприятиях муниципального уровня (призовые места)

2016/2017 учебный год		
1	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1,2 место
2	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	3 место
3	Состязания среди семейных команд на районном спортивном празднике «Тонус»	3 место
4	Районный конкурс «Супертурнир»	2,3 место
5	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1, 3 место
6	Выставка макетов транспортных средств «Земля. Вода. Воздух»	1, 2 место

7	Выставка декоративно-прикладного творчества "Секреты маленькой шкатулки»	три 1 места
8	Зимний спортивный праздник	два 1 места два 2 места 3 место
9	X спортивные игры людей с ограниченными возможностями	два 3 места

2017/2018 учебный год		
1	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	1 место
2	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	три 1 места; 2 место
3	Районная игра «Правовой лабиринт»	2 место
4	Районный конкурс «Супертурнир»	2 место
5	Районный конкурс творческих работ «Герои русских сказок»	1 место
6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Страна Пионерия»	2 место
7	Зимний спортивный праздник	1, 2 и 3 место

2018/2019 учебный год		
1	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 и 3 место
2	Городской конкурс «Супертурнир»	3 место
3	Конкурс новогодней ёлочной игрушки	Приз зрительских симпатий
4	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	два 1 места; 2 и 3 место
5	Межрайонный конкурс стихов «По страницам басен», посвящённый 250летию со дня рождения И.А.Крылова	2 место
6	Зимний спортивный праздник	три 1 места; 2 место и два 3 места
7	Выставка головоломок «Выход есть!»	1 и 2 место
8	Выставка-конкурс «Весенние хлопоты»	1 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Заповедный сувенир» в рамках акции «Марш парков – 2019»	1 и 2 место
10	Конкурс творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!»	два 3 места

Результаты количественного анализа участия в мероприятиях

Уровень мероприятий	Учебный год		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Муниципальный	18	15	15
Региональный	13	17	20
Федеральный, международный	8	7	7

Методическая деятельность.

Создание условий для профессионального совершенствования – цель работы методических объединений.

Методическая деятельность осуществляется в двух методических объединениях, направлена на изучение темы: «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога детского дома» и решение задач:

1. Обеспечивать возможность самореализации специалистов и педагогов через раскрытие личностного, профессионального и творческого потенциала.

2. Содействовать взаимообмену профессиональным опытом.

3. Способствовать повышению уровня взаимодействия специалистов Службы и педагогов детского дома.

В рамках заседаний методических объединений сотрудничество педагогов в рассмотрении вопросов воспитания и сопровождения детей с особенностями в развитии осуществляется через объединение в проблемно-творческие группы. Обсуждение, принятие решений участниками обеспечивается через самоанализ, анализ отдельных сфер методической деятельности, самооценку, взаимооценку, обобщение опыта, защиту методических материалов, конкурс материалов педагогических достижений и др.

Утверждены методические материалы для публикации в сборнике учреждения.

Определены результаты конкурса методического портфолио. Общее количество участников - 13. Победителями признаны: Пожарская В.Б., инструктор по физической культуре; Третьякова Е.Л., воспитатель, Вискова Ю.М., учитель-дефектолог.

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности учреждения, представление опыта практической деятельности в различных формах содействует совершенствованию методических компетенций.

Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта.

Сведения о традиционных формах повышения уровня квалификации

Учебный год	Заочное обучение в ВУЗ, ССУЗ	Курсы повышения квалификации	Аттестация
2016/2017	3	5	2
2017/2018	2	6	6
2018/2019	1	4	2

Сведения об обобщении педагогического опыта

Уровень	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Учреждение	34	22	29
Муниципальный	17	7	3
Межрегиональный		5	1
Региональный	9	4	2
Федеральный, в т.ч. в сети «Интернет»	3	7	1
Публикации	8	8	7

Уровень квалификации педагогического коллектива, степень мотивационной среды, результаты методической деятельности позволяют эффективно обеспечить реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности в учебно-воспитательном процессе за 2018/2019 учебный год определяют *цели и задачи на новый учебный год*.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на достижение *цели*: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей, через решение задач:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.

2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.

3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.

Целью деятельности службы ППСМ сопровождения является создание условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников в будущей самостоятельной жизни.

Реализация поставленной цели решается через следующие задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Обеспечить условия для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома.

Направления деятельности:

1. Защита прав и интересов воспитанников.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профессиональное определение воспитанников.
4. Профилактика правонарушений.
5. Постинтернатное сопровождение воспитанников.
6. Деятельность по семейному устройству.

Защита прав и интересов воспитанников.

Сравнительный анализ результатов деятельности по защите прав и интересов воспитанников (%).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
получают алименты	13	16	15
имеют право на получение жилья	53	48	48,5
имеют закреплённую жилую площадь	47	52	42,5
получают пенсию по потере кормильца	31	22	21,2
получают пенсию по инвалидности	27,5	25	27,2

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют об обеспечении защиты прав детей на жильё, на получение пенсий (по потере кормильца, по инвалидности) в полном объёме. Стабильно невысокими остаются результаты деятельности по защите прав детей на получение алиментов. С целью обеспечения прав детей на получение алиментов выполняются исчерпывающие меры: обращение в суд с исковыми заявлениями о замене стороны исполнительного производства, о взыскании неустойки от суммы

невыплаченных алиментов, о признании безвестно отсутствующими родителей-должников, о признании бездействия судебных приставов-исполнителей при исполнении судебных решений; обращения в службу судебных приставов с запросами о ходе исполнительного производства, содействие в привлечении родителей-должников к административной и уголовной ответственности.

Коррекционно-развивающая работа.

Сравнительный анализ результатов деятельности по коррекции и развитию речи (%).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
выпущено	25	15	25
рекомендовано продолжить занятия из них:	75	85	75
с улучшением речи	50	55	58,3
с незначительным улучшением речи	50	45	41,7
со значительным улучшением речи	0	0	0

Результаты количественного анализа свидетельствуют о незначительном повышении динамики по коррекции и развитию речи воспитанников. На 10% увеличилось количество детей, выпущенных с сопровождения. На 10% уменьшилось количество детей, которым рекомендовано продолжить занятия. Категория детей, нуждающихся в коррекции и развитии речи, остаётся сложной, дети имеют диагнозы умственная отсталость лёгкой степени, нарушения поведения, нарушения зрения и слуха разной степени сложности, а также более сложные логопедические заключения.

Сравнительный анализ результатов усвоения программ психолого-педагогического и социального сопровождения (%).

программы	учебный год	уровни		
		высокий	средний	низкий
«Путь в счастливую семью» педагог-психолог	2016/2017	60	30	10
	2017/2018	70	30	
	2018/2019	80	20	
«Мой мир» педагог-психолог	2016/2017	68	32	
	2017/2018	84	16	
	2018/2019	70	30	

Сравнительный анализ результатов усвоения программ за три года свидетельствует о положительной динамике в усвоении программы «Путь в счастливую жизнь», «Мой мир». Качественный анализ программ позволил скорректировать тематический план занятий на следующий год.

Сравнительный анализ результатов диагностики личностных характеристик (в%).

личностные характеристики	уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019
тревожность	высокий	18	0	32
	средний	72	100	65
	низкий	0	0	3

агрессивность	высокий	6	40	3
	средний	78	40	84
	низкий	6	20	12
самооценка	высокий	11	40	8
	средний	55	20	20
	низкий	34	40	72

Результаты исследования личностных характеристик свидетельствуют о повышении уровня тревожности за последние три года, об отрицательной динамике в развитии самооценки и агрессивности детского коллектива. Воспитатели учитывают в работе результаты диагностики, а также рекомендации педагога-психолога по общению с детьми.

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования (в%).

	Пользуются популярностью	принятые	менее принятые	отвергаемые
2016-2017	28	46	13	13
2017-2018	15	70	3	12
2018-2019	32	52	1	3

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования выявил следующие изменения во взаимоотношениях в детском коллективе. В 2018-2019 учебном году на 17% увеличилось количество воспитанников, пользующихся популярностью, на 18% уменьшилось количество принятых воспитанников, на 2% уменьшилось количество менее принятых и на 9% отвергаемых воспитанников. Учитывая полученные результаты, взаимоотношения в детском коллективе можно считать наиболее благополучными по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов развития психических процессов (в%).

психический процесс	уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
наглядно-образное мышление	высокий	12,5		
	средний	75	78	100
	низкий	12,5	22	
внимание	высокий			
	средний	62,5	44	30
	ниже среднего		34	20
	низкий	37,5	22	50
память	высокий	12,5	11	-
	средний	50	45	70
	ниже среднего		22	30
	низкий	37,5	22	
мелкая моторика	высокий			
	средний	50	50	50
	низкий	50	50	50
актуальное умственное развитие	высокий			
	средний	81,2	90	90
	ниже среднего			
	низкий	18,8	10	10

Сравнительный анализ результатов развития психических процессов выявил стабильность в развитии мелкой моторики и уровня актуального умственного развития, отрицательную динамику в развитии внимания, на 25% повысился уровень развития памяти, на 22% повысился уровень наглядно-образного мышления.

Сравнительный анализ уровня развития школьной мотивации (в%).

учебный год	класс	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2016-2017	1-5	25	50		25
	6-9	26,4	73,3		
2017-2018	1-5	80	10		10
	6-9	20	70	10	
2018-2019	1-5		10	20	70
	6-9		70	30	

Таким образом, результаты сравнительного анализа свидетельствуют об отрицательной динамике в развитии школьной мотивации у воспитанников, обучающихся в 1-5 классах, о снижении уровня школьной мотивации у воспитанников 6-9 классов.

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к детскому дому (в%).

период адаптации	уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 месяц	высокий	50	21	25
	средний	25	58	75
	ниже среднего	12,5	14	
	низкий	12,5	7	
Полгода	высокий	34	37,5	
	средний	33	37,5	71,4
	ниже среднего	33	25	28,6
	низкий			
Год	высокий	34	34	
	средний	33	33	100
	ниже среднего	33	33	
	низкий			

Анализ результатов адаптации воспитанников в 2018-2019 учебном году свидетельствует о среднем уровне адаптации в сравнении с АППГ. Сравнительный анализ результатов адаптации воспитанников к детскому дому свидетельствует о достаточно стабильной адаптации воспитанников. За последние год дети с уровнем адаптации ниже среднего отсутствуют, что связано с верной поставленной целью и задачами для вновь поступивших детей.

Деятельность по профилактике правонарушений.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоявших на учёте.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
профилактический учет в детском доме	6	5	8
ОДН	5	5	7
КДН	4	3	6
сняты с профилактического учёта	4	4	6

Сравнительный анализ совершения самовольных уходов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество самовольных уходов	3	12	11
количество детей, совершающих	2	4	4

самовольные уходы			
количество детей, совершающих систематические самовольные уходы	1	2	1
количество групповых самовольных уходов	0	3	0

Результаты сопровождения воспитанников, состоящих на профилактических учётах, анализируются на заседаниях совета по профилактике правонарушений. Разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, анализируются результаты реализации. В 2018-2019 году состоялось 12 заседаний совета по профилактике правонарушений, 5 из них внеплановые.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоящих на профилактических учётах, свидетельствует о количественной не стабильности. В течение 2018-2019 учебного года на профилактический учет в учреждении поставлено 3 воспитанника по причине поступление в ГБУ АО «Онежский детский дом» подростков состоящих на профилактических учетах. За прошедший год снято с учета 6 воспитанников по причине выбытия из учреждения – 5, позитивная динамика в поведении – 1 человек.

Сравнительный анализ количества самовольных уходов за три года свидетельствует о незначительном уменьшении самовольных уходов, количестве детей их совершающих, об отсутствии совершении групповых самовольных уходов. Причиной самовольных уходов является поступление в учреждение воспитанников подросткового возраста, имеющие устойчивую мотивацию на независимость, жизнь вне правил и ограничений, состоящих на профилактических учетах, склонных к правонарушениям, нарушениям режима дня.

С целью повышения эффективности профилактической работы специалистами Службы и воспитателями проводятся индивидуальные интегрированные занятия с использованием активных методов и приёмов работы, учитывая жизненную историю ребенка, особенности в развитии и имеющиеся у него привязанности.

Сравнительные результаты сопровождения воспитанников (1-й год обучения в техникуме) (в%).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
продолжает обучение	75	50	60
окончил учебное учреждение	25	0	0
отчислен	0	50	20
Академический отпуск	0	0	20

Результаты сопровождения воспитанников (2-ой год обучения в техникуме)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
продолжает обучение	0	0	1
окончил учебное учреждение	4	3	1
отчислен	1	3	0

Сравнительный анализ с АППГ результатов сопровождения в первый и второй год обучения выявил положительную динамику адаптации выпускников в профессиональных образовательных организациях. С одной стороны, проблемой остаётся недостаточная мотивация воспитанников на профессиональное обучение, с другой стороны,

сопровождение воспитанников, обучающихся в другом городе, вызывает сложности. Профессиональная организация в г. Онеге не осуществляет обучение детей, имеющих особенности в развитии. С целью повышения эффективности в деятельности по сопровождению было обеспечено взаимодействие с сотрудниками техникумов и органами опеки и попечительства территорий, где находится техникум.

Деятельность по семейному устройству.

Сравнительный анализ результатов подготовки кандидатов в замещающие родители.

Онежский детский дом реализует отдельные полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание воспитывать детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество участников	23	19	8

Результаты сравнительного анализа с АППГ свидетельствуют о значительном снижении количества граждан, прошедших подготовку. 100% граждан, обратившихся с заявлением о подготовке, прошли обучение. Деятельность по подготовке граждан реализована в индивидуальной форме. В работе принимают участие руководитель Службы сопровождения, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Сравнительный анализ устройства детей в замещающие семьи.

Мероприятия по семейному устройству планируются в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Специалистами службы ППМС сопровождения проводятся индивидуальные занятия по подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, тренинги по оптимизации детско-родительских отношений при временном помещении ребенка в детский дом по заявлению законного представителя.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
опека и попечительство	7	1	
приёмная семья	1	1	
кровная семья	1	1	
временное пребывание в семье (выходные, каникулы)	6	8	3
семья законного представителя (при временном устройстве)	3	4	1

Сравнительный анализ свидетельствует о снижении количества детей, переданных под опеку. Работа по устройству детей в приемную семью, реинтеграции в кровную семью ведётся. Положительная динамика остаётся в деятельности по временному устройству воспитанников в семьи граждан на выходные и праздничные дни, каникулы. Положительные результаты отмечены в работе с детьми, временно помещёнными в учреждение и их законными представителями.

Деятельность по сопровождению замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей организовано на основании договора об осуществлении отдельных полномочий органа опеки и попечительства от 01.10.2016г., в соответствии с Порядком сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской

области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1207 от 16.07.2016г.

Результаты сопровождения:

Общее количество замещающих семей - 8.

Количество детей на сопровождении: 13.

Из них: дошкольники: 1

младшие школьники: 1

подростки: 11

Уровни сопровождения: адаптационный- 1 семья

базовый- 7 семей

кризисный- 1 семья

экстренный- 4

Причины прекращения сопровождения: 1 по личному заявлению законного представителя.

мероприятия по сопровождению выполнены: 9

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению.

Вид мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Консультации замещающих родителей	18	27	24
Диагностика	16	14	27
Коррекционно-развивающие занятия	27	75	43
Посещение семьи	7	9	8
Тренинги детско-родительских отношений	9	12	12
Проблемные семинары, тренинги	-	Тренинг профессионального определения «Мой выбор»	-

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению замещающих семей свидетельствует о незначительном уменьшении количества проведенных в 2018 – 2019 учебном году консультаций для замещающих родителей, коррекционно-развивающих занятий, тренингов детско-родительских отношений.

Полученные результаты:

Цель сопровождения достигнута в полном объеме – 7 семьи

Цель сопровождения достигнута частично на данном этапе сопровождения – 1 семья

Стабильное эмоциональное состояние ребенка – 13

Благополучные детско-родительские отношения – 13

Повышен уровень психолого-педагогических компетенций замещающих родителей- 8

Организация медицинского сопровождения.

Сравнительный анализ результатов диспансеризации (в %).

ГОД	Абсолютно здоровые, 1 группа здоровья	Условно здоровые, 2 группа здоровья	Хронически больные, 3-4 группа здоровья	Инвалиды детства 5 группа здоровья
2017	-	-	74	26
2018	-	6,9	65,5	27,6
2019	-	12,1	60,6	27,3

Сведения о заболеваемости.

Год	2017	2018	2019 «Д» (диспансеризация)
Общая заболеваемость	140	223	152
Болезни крови	1,4%	-	0,6%
Болезни органов дыхания	16,4%	22,4%	2,6%
Органы сердечно-сосудистой системы	2,9%	4%	2%
Желудочно-кишечный тракт	3,6%	3,6%	7,2%
Болезни мочеполовой системы	1,4%	1%	0,6%
Опорно-двигательная система	11,4%	7,6%	9,2%
Органы зрения	19,3%	21%	26,3%
Нервная система	7,9%	7,3%	11,8%
Психические расстройства	18,6%	14,6%	16,4%
из них: умственная отсталость (абс.)	20ч.-78%	24ч.-70,6%	20ч.-77%
Болезни эндокринной системы	7,1%	8,0%	12,5%
Врождённые аномалии	5,7%	8%	5,9%
Инвалиды (абс.)	-	27,3%	5,3%
Травмы	2,9%	-	0,6%

Сравнительный анализ результатов диспансеризации свидетельствует о том, что в 2019г. в учреждении 12,1% детей имеют вторую группу здоровья, остальные воспитанники имеют III – IV группу здоровья (хронически больные дети) и V группу здоровья (инвалиды детства). Исследование результатов медицинского сопровождения свидетельствует о стабильном состоянии здоровья воспитанников. Большинство воспитанников детского дома относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представленные результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании условий, для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников в будущей самостоятельной жизни.

Анализ результатов основных направлений деятельности службы ППМС сопровождения позволяет определить цели и задачи работы на следующий учебный год.

Цель: создание условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

Задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Содействовать созданию условий для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников.

3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности

Содержание деятельности по материально-техническому обеспечению учреждения включает:

1. Организацию безопасности участников образовательного процесса.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических нормативов.
3. Оптимизацию ресурсов в целях улучшения качества жизни воспитанников.

Техническое состояние учреждения обеспечивают:

Наименование должности	Количество единиц
Повар	3
Заведующий складом	1,0
Уборщик территории	0,5
Уборщик служебных помещений	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1,5
Младший воспитатель	6
Сторож	2,22
Вахтер	2,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Водитель	2
Кастелянша	1,0

Сведения о мероприятиях по обеспечению условий безопасности

№	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Проведена работа по специальной оценке условий труда новых рабочих мест	Приобретены автопокрышки для школьного автобуса	Приобретены автопокрышки для грузо-пассажирской машины
2.		Проведена калибровка тахографа на школьный автобус	Проведена специальная оценка условий труда на 7 рабочих мест
3.	Проведена специальная оценка условий труда	Проведено освидетельствование и зарядка огнетушителей, проведена проверка огнезащиты деревянных перекрытий зданий. Проведена промывка и опрессовка системы отопления.	Проведено освидетельствование и зарядка огнетушителей, проведена обработка огнезащитным составом деревянных перекрытий зданий. Проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены универсальные самоспасатели «Шанс».
4.		Приобретен антивирус для ПК учреждения	Проведено микробиологическое исследование питьевой воды.
5.			Получена лицензия на пассажирские перевозки
6.			Продолжена специальная оценка условий труда

7.			Проведён ремонт пристройки здания прачечной
8.			Проведён монтаж освещения в подвальном помещении детского дома
9.			Приобретена офисная техника взамен устаревшей
10.			Приобретена система фильтрации для компьютеров воспитанников
11.			Приобретён антивирус для ПК учреждения
12.			Приобретена информационная система
13.			Приобретена мебель в игровые комнаты воспитанников
14.			Приобретены счётчики на холодную воду

Мероприятия по обеспечению требований санитарно-эпидемиологических нормативов

№	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Косметический ремонт спален, пищеблока, спортзала	Косметический ремонт спален, медицинского блока	Косметический ремонт спален, игровых комнат воспитанников, медицинского блока, лестничных клеток, столовой, кабинетов специалистов
2.	Приобретены стулья в группы детей Приобретены прикроватные тумбы в группы; кондиционер в склад хранения продуктов	Приобретена мебель в учебные комнаты в 2-х группах	Проведён медицинский осмотр сотрудников и психиатрическое освидетельствование.
3.		Проведён медицинский осмотр сотрудников и проверка санитарного минимума.	Приобретена спецодежда для сотрудников

Мероприятия по оптимизации ресурсов качества жизни воспитанников

№	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Замена вводного кабеля в здание Замена электрокабеля ведущего на склад	Замена электрокабеля ведущего на склад	Приобретён за счёт благотворительных средств телевизор, оборудование для кабинета психолога, уличные тренажёры и игровое оборудование на участок
2.		Приобретён за счёт	Проведён оптико-волоконный

		благотворительных средств бассейн надувной, велосипеды, телевизор	интернет со скоростью 10Мбит/с
			Построена теплица и разбиты грядки на участке для выращивания с/х продукции. Оказана благотворительная помощь в виде земли, удобрений, семян для приусадебного участка.
3			Приобретено на благотворительные средства методическая литература для специалистов и спортивный инвентарь для воспитанников.

Вывод: учреждение эффективно использует внешние и внутренние ресурсы, обеспечивая условия качественных изменений работы учреждения.

3.4. Финансово-экономическое обеспечение

	2018 г. (руб.)		1 полугодие 2019 г. (руб.)	
	План	Факт	План	Факт
1	39 736 670,00	39 736 670,00	21 378 000,00	21 378 000,00
2	32 427 817,00	32 427 817,00	18 780 000,00	18 780 000,00
3	104 300,00	104 300,00	100 000,00	100 000,00
	7 308 853,00	7 308 853,00	2 598 000,00	2 598 000,00
	781 755,00	781 755,00	400 000,00	400 000,00
	2 061 741,76 (234)	2 061 741,76 (234)	1 297 600,00 (254)	1 297 600,00 (254)
	704 000,00	704 000,00	180 000,00	180 000,00
	160 571,60	160 571,60	206 400,00	206 400,00
	77 600,00	77 600,00	32 000,00	32 000,00
4	2018 г. (руб.)			
	1 полугодие 2019 г. (руб.)			
			14 000,00	
			10 000,00	
			3 293,00	
	13 629,00		5 000,00	
	32 798,00		16 000,00	

	Полечительский совет детский дом» (настольные игры, канцелярские принадлежности)	ГБУ АО «Онежский	2 000,00	
			11 142,50	31 042,00
	ГБУ АО "Центр "Надежда" (верстак слесарный)		13 515,00	
	ДО «Кийский» (денежные средства)		15 000,00	
	ООО «ПКС» Масленников АН (денежные средства)		13 000,00	
	ИП Щетина ЕА (ракетка д/наст. тенниса)		1 500,00	
	ООО «Удачный день» Жданов СЮ (денежные средства)		3 000,00	
	Завьялов МА (денежные средства, спортивное оборудование)		2 000,00	299 000,00
	ООО «Гортоп-Онега» (стройматериалы, денежные средства)		19 310,00	
	Привезнцев АВ (бассейн, настольный хоккей)		10 300,00	
	Медведков ГС (спортивный инвентарь)			5 000,00

3.5. Работа попечительского совета

В ГБУ АО « Онежский детский дом» создан и работает Попечительский совет учреждения. 14.12.2017 года утверждено Положение о Попечительском совете ГБУ АО « Онежский детский дом». Положение о Попечительском совете регулирует порядок работы совета, его функции, задачи, организацию и содержание работы. Утвержден план работы Попечительского совета. Попечительский совет учреждения состоит из 11 человек, в него входят: Завьялов Михаил Анатольевич, депутат Архангельского областного собрания депутатов, Варакин Александр Леонидович, исполнительный директор АО «Онежский ЛДК», Масленников Алексей Николаевич, директор ООО ПКТС г. Онеги, Аникеенко Владимир Николаевич, директор ГБУ АО «Онежский детский дом», Лучинский Александр Геннадьевич, заместитель начальника ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области, полковник внутренней службы, Верещагин Сергей Александрович, директор ДО «Кийский», Ермошко Николай Николаевич, директор ФГБУ "Национальный парк "Водлозерский" Онежский филиал, протоирей Александр, настоятель Свято-Троицкого собора г. Онеги, Сивириков Александр Николаевич, индивидуальный предприниматель, Лукин Андрей Анатольевич, директор ГБОУ АО «Онежская СКОШи», Коскова Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ АО «Онежский детский дом». Председателем Попечительского совета избран Завьялов М.А., секретарём Аникеенко В.Н.

Рассмотрен и утверждён план работы на 2018-2019 учебный год. Он предусматривает мероприятия по улучшению условий обучения, воспитания, отдыха и медицинского обслуживания детей, содействие организации и проведению конкурсов, соревнований, экскурсий для детей, участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ учреждения. Запланирован и проведен ряд благотворительных акций направленных на формирование у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшего пребывания в детском доме, формирования мировоззрения и выбора жизненной позиции, воспитания патриотизма и любви к своей стране. В рамках укрепления материально-технической базы учреждения планируется содействие в ремонте групп, благоустройстве территории детского дома. Члены Попечительского совета принимают активное участие в чествовании лучших воспитанников по итогам их учёбы и творческой деятельности, стимулировании самых трудолюбивых, участвуют в организации экскурсий, встреч, спортивных соревнований. В 2018-2019 учебном году было проведено 6 заседаний Попечительского совета.

В период 2018-2019 учебного года с участием членов Попечительского совета учреждения были проведены следующие мероприятия:

- к Дню Защитника отечества, Международному Женскому дню 8 марта и к дню Защиты детей, с воспитанниками были проведены спортивные турниры, военно-патриотические и познавательно-развивающие мероприятия, всем детям на этих мероприятиях были вручены подарки;
- в новогодние и рождественские праздники члены Попечительского совета приняли активное участие в мероприятиях, проводимых учреждением: празднике «Веселое новогодье», спортивном празднике на свежем воздухе, турнирах по настольному теннису и мини-футболу. Для воспитанников детского дома были организованы экскурсии в Свято-Троицкий храм города Онеги, АО «Онежский ЛДК», ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области. В новогодние и рождественские праздники всем ребятам были вручены подарки, приобретенные членами Попечительского совета;
- члены Попечительского совета приняли участие в чествовании воспитанников детского дома по результатам учебы, а также в поощрении ребят в следующих номинациях: «Лучший читатель года», «Лучший спортсмен года», «Лучший воспитанник года». Все ребята поощрены подарками;
- для сотрудников учреждения и членов их семей с помощью членов Попечительского совета были организованы экскурсии на Кий-остров, расположенный в окрестностях города;
- с помощью членов Попечительского совета учреждения производился ряд мероприятий по благоустройству территории ГБУ АО «Онежский детский дом», а в частности: выделялась техника для уборки мусора в весенне-летний период и снега в зимний период, быдо привезено

удобрение и торф на приусадебный участок, привезена рассада овощей, цветов и зелени. Оказана помощь пиломатериалами для нужд учреждения;

- Председателем Попечительского совета ГБУ АО «Онгежский детский дом» Завьяловым Михаилом Анатольевичем, депутатом Архангельского областного собрания депутатов, была оказана в приобретении для воспитанников учреждения элементов спортивной площадки, которая будет установлена в летний период 2019 года с помощью членов Попечительского совета.

4. Заключение

На основе анализа содержания, нормативно-правового, программно-методического сопровождения, результатов работы по направлениям:

- учебно-воспитательный процесс
- деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей
- материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников
- финансово-экономическое обеспечение,
- работа попечительского совета

выявлено:

1. Результаты учебно-воспитательного процесса стабильны. Мероприятия по достижению эффективности носят системный характер, что позволяет совершенствовать реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы и обеспечить новые направления деятельности.

2. Результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании комплекса условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

3. Материально-техническое состояние позволяет обеспечить благоприятные условия для воспитанников, безопасность, медицинское сопровождение, выполнение санитарно-гигиенических норм.

4. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

5. Работа попечительского совета ГБУ АО «Онежский детский дом» выполняется согласно плану работы и помогает в реализации целей и задач поставленных перед учреждением.